

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №42 комбинированного вида»  
Приволжского района г. Казани**

Принято педагогическим советом  
Протокол № 4 от «27» апреля 2022 год

**«Утверждаю»**  
Заведующий МАДОУ «Детский сад №42»  
комбинированного вида  
Приволжского района  
г. Казани  
Л.Ю. Каконашвили  
Приказ № 32 от 27.04 2022г.  
для документов



**Положение  
об организации и проведении праздников в  
Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад №42 комбинированного вида»  
Приволжского района г. Казани**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 42» (далее – Учреждение) в соответствии с Законом «Об образовании», Уставом МАДОУ «Детский сад №42» и определяет деятельность педагогических работников учреждения при подготовке и проведении праздников.

1.2. Организация и проведение праздников преследует за собой решение задач нравственно-эстетического воспитания:

- системность взаимодействия воспитателей и музыкального руководителя при качественной организации и проведении детских праздников;
- создание методического банка данных дошкольного учреждения и педагогов при организации детских праздников;
- создание атмосферы радости, веселья, торжества воспитанникам;
- художественное воспитание, формирование вкуса детей, развитие у детей чувства прекрасного, красивого, объединение людей общностью переживаний, эмоциональным настроем.

**2. Содержание работы**

2.1. Форма праздничных мероприятий определяется музыкальным руководителем, обсуждается со старшим воспитателем, воспитателями групп и утверждается заведующим: утренник, развлечения, концерт, фестиваль, бал и другие.

2.2. Праздничный репертуар должен быть художественным и соответствовать программным требованиям ООП ДОУ №42.

2.3. Сценарий детских праздников составляется музыкальным руководителем, обсуждается со старшим воспитателем, воспитателями групп и утверждается заведующим за 1 месяц до проведения праздника.

2.4. В сценарий праздников включаются подвижные игры, конкурсы, эстафеты, танцы, стихи в соответствии с возрастом детей. Выбор и качество исполнения стихов детьми на празднике необходимо продумывать.



Задача воспитателей – научить ребят читать стихи эмоционально, без подражания взрослым.

2.5. Музыкальные произведения используются музыкальным руководителем на рояле, SD-проигрывателе, синтезаторе и т.д.

2.6. Программа утренника составляется так, чтобы дети имели возможность участвовать все.

2.7. Программу утренника не следует перегружать большим количеством выступлений.

2.8. Заключительным моментом в организации детского праздника – сюрпризный момент.

2.9. Сценарий праздника должен обязательно учитывать выполнение правил техники безопасности и пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья детей.

2.10. Проведение новогодних утренников планируется:

- для детей от 2 до 5 лет – в утреннее время;
- для детей от 5 до 7 лет – в утреннее и послеобеденное время.

2.11. Длительность утренника не менее 45—50 минут в старших группах, 35—40 минут в младших группах. Превышать ее не имеет смысла: на 12—14-й минуте малыши и на 25—30-й минуте старшие дети начинают проявлять признаки утомления.

2.12. Хронометраж программы показывает достаточность следующего количества произведений:

Младшая группа:

- 2 песни;
- 2 танца общих;
- 1 игра общая;
- аттракционы;
- 2 стихотворения (индивидуальных).

Средняя группа:

- 2 песни общие;
- 1 ансамбль;
- 2 танца общих;
- 1 танец для девочек;
- 1 игра;
- аттракционы;
- 4 стихотворения (индивидуальных)

Старшая группа:

- песни: 1 общая в начале утренника, 1 в середине общая + 1 ансамбль или соло;
- танцы: 1 хоровод + 1 для девочек + 1 для мальчиков + 1 индивидуальный;
- игра музыкальная;
- аттракционы;
- 6 стихотворений (индивидуальных)

Подготовительная к школе группа:

- песни: 1 общая в начале + 1 общая в середине + 1 общая в конце + 1 соло или ансамбль;
- танцы: 1-2 общих + 1 для девочек + 1 для мальчиков + 1 для одаренных или слабых;
- музыкальные игры - 2;
- стихи индивидуальные - 8.

2.13. На празднике обязательное присутствие заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, если группа является логопедической, так как праздник в детском саду – это своего рода отчет педагогов перед заведующим, старшим воспитателем и родителями о проделанной работе. Праздник в детском саду наглядно демонстрирует, чему научилось воспитанники за последние несколько месяцев посещения садика. Кроме того, это возможность для родителей и педагога - психолога получить представление о том, какие у ребенка взаимоотношения с коллективом и с другими ?

детьми, сравнить навыки ребенка с умениями сверстников, и, возможно, выделить какие-то проблемные моменты, над которыми стоит поработать, оценить поведение ребенка в коллективе: насколько он общителен, не стесняется ли он, и достаточно ли он дисциплинирован.

2.14. Итоги проведения праздника необходимо обсудить с детьми. Обычно с ними проводится беседа о прошедшем празднике, уточняются представления и впечатления о нем.

2.15. Необходимо обсуждение праздника и среди педагогов по следующим предложенным старшим воспитателем вопросам:

- Удачно ли был построен праздник?

- Как ведущая справилась со своей ответственной ролью: как вела праздник (живо, интересно); видела ли детей, их настроение, установила ли контакт с ними; какой была речь ведущей; в чем выразилась находчивость ведущей, понимание ею ситуации (при пропуске или замене номера и др.)?

- Как музыкальный руководитель справился со своей главной задачей — подбором праздничной музыки и ее исполнением?

- Как дети исполняли стихотворения, песни, игры, танцы, хороводы, драматизации?

- Каков уровень музыкальных, певческих и ритмических способностей детей?

### **3. Обязанности музыкального руководителя в подготовке праздника:**

3.1. Составление сценария праздника в соответствии с определенной темой и возрастом детей;

3.2. Планирование занятий, на которых постепенно разучивается материал к празднику: репертуар - песни, танцы, игры;

3.3. Планирование и проведение индивидуальных и подгрупповых занятий по отработке танцев, песен, постановок;

3.4. Планирование работы с воспитателями над ролями на празднике;

3.5. Подбор музыкального и внешнего оформления праздника;

3.6. Подбор детских костюмов, эстетики праздничной одежды детей.

3.7. Определение внешнего вида ведущего, воспитателей: одежда, обувь и макияж должны быть праздничными, но не вызывающими, поэтому исключены глубокие декольте, короткие юбки, туфли на высоком каблуке.

### **4. Обязанности воспитателей при подготовке и проведении праздника:**

4.1. Активное участие в занятиях при подготовке к праздникам: разучивание с детьми песен, стихов, танцев, театральных постановок;

4.2. Вне музыкальных занятий ведение работы по закреплению разученного материала на занятиях;

4.3. Помощь музыкальному руководителю в работе над театральными постановками, участие в них;

4.4. Знакомство со сценарием праздника за 1 месяц до его проведения, распределение между собой ролей и обязанностей: кто займется подготовкой атрибутов, костюмов, оформлением помещения и т.д.

4.5. Знание сценария праздника, последовательности номеров;

4.6. Участие в оформлении музыкального зала для проведения праздника;

4.7. Организация обслуживающего персонала в одевании детей к празднику;

- 4.8. Организация работы с родителями по оснащению детей костюмами, праздничной одеждой;
- 4.9. Организация работы с родителями о правилах их поведения на мероприятии и выполнения правил пожарной безопасности, техники безопасности, СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)", действует до 1 января 2024 года: СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", действует до 1 января 2027 года
- 4.10. Обеспечение посещения праздников родителями с дошкольного возраста без количественного перенасыщения.

## **5. Обязанности родителей (законных представителей) по проведении праздников**

- 5.1. Строгое соблюдение ФЗ № 69 «О пожарной безопасности» (ред. от 12.03.2014).
- 5.2. Строгое соблюдение Постановления Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 (ред. от 21.05.2021) "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации".
- 5.3. Выполнять строго СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)", действует до 1 января 2024 года: СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", действует до 1 января 2027 года (приходить на праздники в сменной обуви и без верхней одежды (в холодное время года)).
- 5.4. Родителям следует учитывать на празднике следующее:
- праздник в детском саду проводится не для родителей, а для детей.
  - во время проведения утренника запрещается пользоваться сотовыми телефонами.
  - фото- и видеосъемка может быть произведена только со своего места и с разрешения музыкального руководителя и администрации детского сада.
  - нельзя отвлекать ребенка разговорами и выкриками с места.
  - во время утренника родителям запрещается переходить с одного места на другое, вставать со своего места.
  - не желательно присутствие на празднике детей (среди гостей) более младшего возраста.
  - для детей раннего возраста утренники проводятся в форме развлечения без приглашения родителей и с минимальным количеством персонажей (не больше 2-человек).
  - для детей дошкольных групп (3-7 лет) утренники проводятся в музыкальном зале с приглашением одного из родителей (законному представителю).
  - по просьбе музыкального руководителя и воспитателя родители могут принимать участие в проведении детского утренника (спеть вместе с детьми песню, станцевать с ребенком, поиграть, рассказать вместе с ребенком шутку-малютку или стихотворение).
  - присутствие родителей на детских праздниках, начиная с младшего дошкольного возраста;
  - в случае невыполнения вышеуказанных правил или другого неадекватного поведения со стороны родителей, музыкальный руководитель и администрация детского сада оставляет за собой право не приглашать родителей на праздники и проводить праздники без родителей.